

## **Индивидуальный план работы учителя математики по подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ (ГИА) на 2019-2020 г.**

### **Цель:**

Успешно пройти ЕГЭ (ГИА) по математике в 2019-2020 учебном году.

### **Задачи:**

- Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

### **Система работы по подготовке к ЕГЭ по математике на 2019 -2020 учебном году в 11 классе**

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на элективных курсах. Используются сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, РАО и др.
6. Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

### **План работы по подготовке учащихся к ЕГЭ (ГИА) на 2019-2020 учебный год по математике.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ (ГИА) по математике).	В течение года
2	Психологическая подготовка к ЕГЭ (ГИА). Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года
3	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
4	Беседа с учащимися: «Подготовка к ЕГЭ (ГИА) по математике»	1 четверть
5	Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ЕГЭ (ГИА) -2020. Обеспечение участников ЕГЭ (ГИА) учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	В течение года
6	Проведение с учащимися цикла бесед: « Знакомство с Положением о	2 четверть

	формах и порядке проведения ЕГЭ (ГИА)»	
7	<b>Работа с учащимися:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся</li> <li>2. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ (ГИА) по новой форме в 2019 г.</li> <li>3. Консультация «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»</li> <li>4. Выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ (ГИА)</li> <li>5. Помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,</li> <li>6. Систематическое решение текстовых задач.</li> <li>7. Психологическая подготовка к ЕГЭ (ГИА).</li> <li>8. Индивидуальное консультирование учащихся.</li> <li>9. Работа с заданиями различной сложности.</li> <li>10. Практикум по решению заданий повышенной сложности ЕГЭ (ГИА)</li> <li>11. Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.</li> </ol>	<p>В течение года Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь 2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>В течение года</p>
8	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ЕГЭ-2020)	1 четверть
9	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ЕГЭ (ГИА) -2020» для учащихся и их родителей	2 четверть
10	Индивидуальные консультации родителей	В течение года
11	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий экзаменационной работы	Индивидуальная работа по группам в течение года
12	Подготовка материалов для проведения пробной внутришкольной ГИА-2020	3 четверть
13	Регулярное участие в диагностических работах	В течение года
14	Регулярное участие в тренировочных работах	В течение года
15	Мониторинг качества подготовки учащихся к ЕГЭ (ГИА)	В течение года
16	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ (ГИА): <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ (ГИА);</li> <li>-правила поведения на ЕГЭ (ГИА);</li> <li>-КИМы;</li> <li>-инструктирование учащихся; проведения ЕГЭ (ГИА);</li> <li>-официальные сайты ЕГЭ (ГИА).</li> </ul> Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ЕГЭ (ГИА)	В течение года
17	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА) -2020 Анализ работы учителя « О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА)» (нормативные документы, КИМы, сайты )	В течение года Май - июнь

# «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» на 2019-2020 учебный год учителя русского языка и литературы

## Планируемые результаты курса

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

### Синтаксис и пунктуация

#### знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

#### уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

### Орфография

#### знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
  - 1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания;

3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

#### **уметь:**

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

#### **Сочинение- рассуждение**

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности учащихся.

#### **Содержание**

**Введение.** Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

**Фонетика и орфоэпия.** Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

**Морфемика и словообразование.** Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

**Грамматика. Морфология.** Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

**Грамматика. Синтаксис.** Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

**Орфография.** Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

**Пунктуация.** Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и

предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

**Речеведение.** Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

**Выразительные средства языка.** Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1
2.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 1. Главная информация, содержащаяся в тексте.	1
3.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 2. Средства связи	1
4.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 3. Лексическое значение слова.	
5.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 4. Ошибки в постановке ударения	1
6.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5. Паронимы	1
7.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 6. Лексические ошибки, исключение и замена слова.	1
8.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 7. Ошибки в форме слова	1
9.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	1
10.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	1
11.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 9. Правописание корней.	1
12.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 10. Правописание приставок.	1
13.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 11. Правописание суффиксов (кроме Н/НН)	1
14.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 12. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов	1
15.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 13. Правописание НЕ и НИ с	1

	частями речи.	
16.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1
17.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 15. Правописание Н/НН в различных частях речи.	1
18.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16. Запятые в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении	1
19.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	1
20.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18. Знаки препинания при обращении и вводных словах.	1
21.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 19. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
22.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 20. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
23.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	1
24.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	1
25.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22. Высказывания, соответствующее содержанию текста	1
26.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 23. Функционально-смысловые типы речи.	1
27.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 24. Лексическое значение слова.	1
28.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	1
29.	Группы слов по происхождению и употреблению.	1
30.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 25. Средства связи предложений в тексте.	1
31.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 26. Языковые средства выразительности.	1
32.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27. Сочинение. Структура, требования.	1
33.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1
34.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1