

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний.

Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов.

В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как **только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.**

Система работы по подготовке к ОГЭ-2020 по математике в 9 классе.

1. Изменение тематического планирования. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых тем, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
6. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на спецкурсах. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

План работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2020 по математике.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2020 по математике).	В течение года
2	Психологическая подготовка к ОГЭ-2020. Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года
3	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
4	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2020 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
5	Пополнение методической и информационной литературой по подготовке к ОГЭ-2020. Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в IX классе учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	В течение года
6	Проведение с учащимися цикла бесед: « Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации». «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2020 в 9 классе».	2 четверть
7	Работа с учащимися: Использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках математики. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в IX классе в 2018 г. Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». -обучение работе с КИМами, -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ, - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий, - систематическое решение текстовых задач: • задачи на части и проценты,	В течение года

	· задачи на сплавы и смеси; · задачи на работу; · задачи на бассейны и трубы. Психологическая подготовка к ОГЭ по новой форме в IX классе. Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности. Практические занятия по заполнению бланков ответов. <i>Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2020) – разбор 2 части.</i> <i>Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.</i>	
9	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2020)	Сентябрь
10	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2020» для учащихся и их родителей	3 четверть
11	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	Индивидуальная работа по группам в течение года
12	Регулярное проведение классных родительских собраний: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников», «Нормативные документы по ОГЭ-2019 по новой форме в IX классе в 2019-2020 учебном году»,	В течение года
13	Беседа с учащимися: «ОГЭ – новая форма оценки качества школьного образования»	2 четверть
14	Подготовка материалов для проведения пробной внутришкольной ОГЭ-2020 в IX классе (бланки, тесты).	3 четверть февраль
15	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года
16	Информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ГИА.	В течение года
17	Индивидуальные консультации для по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2020 по новой форме в IX классе.	В течение года
18	Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с информацией о проведении ОГЭ-2020.	май
19	Анализ работы учителя и учащихся. О порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты)	май

Подготовка к экзамену по математике

№ урока	Вид деятельности	День недели	Время
	Урок по математике (геометрия)	Понедельник	
	Урок по математике (алгебра)	Вторник	
	Урок по математике (алгебра)	Среда	
	Урок по математике (алгебра)	Четверг	
	Урок по математике (геометрия)	Пятница	
	Курс по выбору (математика)	среда	7 урок
	Индивидуальные консультации	Вторник Пятница	

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(2019-2020 учебный год)**

№	Тема занятия	Сроки	Форма занятий	Виды деятельности
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	сентябрь	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	сентябрь	Мини-лекция, практикум	Работа в группах, анализ сочинений.
3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	сентябрь	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
4	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	сентябрь	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	октябрь	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
6	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	октябрь	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
7	Выбор приемов сжатия.	октябрь	Практикум, изложение	Создание текста, оценивание
8	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.	ноябрь	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
9	Учимся формулировать тезис.	ноябрь	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
10	Учимся аргументировать.	ноябрь	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
11	Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	ноябрь	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов

12	Текст как речевое произведение. Смысловый анализ текста.	декабрь	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
13	Изобразительно-выразительные средства русского языка	декабрь	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
14	Изобразительно-выразительные средства русского языка Анализ средств выразительности.	декабрь	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
15	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	январь	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
16	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	январь	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
17	Синонимы.	февраль	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
18	Виды подчинительной связи в словосочетании.	февраль	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
19	Способы выражения главных членов предложения.	февраль	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
20	Пунктуация при однородных и обособленных членах предложения.	март	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
21	Вводные слова, обращения, уточняющие обособленные обстоятельства и знаки препинания при них.	март	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
22	Выделение грамматических основ в предложении.	апрель	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
23	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	апрель	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
24	Виды соподчинения придаточных предложений главному.	май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
25	Сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью.	май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков