

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дзержинская СОШ»**

**ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И
ИНФОРМАТИКИ**

НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО: Халимова М.М.



Пояснительная записка

Методическое объединение учителей-предметников является основным звеном структуры управления содержательной деятельностью образовательного учреждения.

Работа методического объединения направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Цели и задачи МО

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение высокого методического уровня преподавания. Создание условий для развития успешности различных категорий обучающихся, в том числе одаренных детей.

Методическое объединение ставит перед собой следующие задачи:

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
- Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- Развивать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами методической работы школы.
- Продолжить работу по внедрению ИКТ в практику работы каждого члена МО (Интернет, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).

Методическая работа

В 2017 – 2018 учебном году школа продолжит работу над темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на новые ФГОС. Целью работы является методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи работы: создание условий для модернизации и внедрения новых технологий в образовательный процесс; дифференциация образования, создание условий для индивидуализации, ознакомление с опытом инновационной деятельности, внедрение в практическую деятельность.

На первый план выходит вопрос о применении полученных знаний в образовательном процессе.

Учителя ШМО в 2017 – 2018 учебном году работают над следующими темами самообразования:

Бибулатов Ш.Я. «Игровые технологии как средство развития познавательной деятельности на уроках информатики».

Мурадова Х.А. «Внеурочная деятельность по математике как средство развития творческих способностей педагога и обучающегося».

Халимова М.М. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочной деятельности».

Гамзатханов Г.А. «Нестандартные формы уроков математики».

В 2017 – 2018 учебном году планируется проведение открытых уроков и мероприятий, взаимопосещение уроков; участие в работе районного методического объединения, обучающих семинарах и вебинарах; посещение курсов повышения квалификации; участие обучающихся в олимпиадах, турнирах, конкурсах различного уровня, научно – практических конференциях.

- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Анализировать результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предметам.
- Оказывать конкретную методическую помощь учителям – предметникам.
- Изучать и обобщать опыт преподавания учебных дисциплин.
- Организация внеклассной деятельности учащихся по предметам.
- Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета. Продолжение работы с одарёнными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики через индивидуальную работу.
- Повышение качества естественно-математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества знаний учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- личностно- ориентированный подход;
- разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня учителей.
2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Внеклассная работа.
5. Совершенствование работы учителя.

План работы МО учителей математики на 2017-2018 учебный год

Тема методической работы ШМО:

«Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения на основе компетентностного подхода».

Цель:

- Профессиональная компетентность учителей математики, физики, информатики и ИКТ как средство введения и реализации ФГОС
- Повышение эффективности преподавания математики через применение системно-деятельностного подхода, на основе компетентностного подхода непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- Продолжить работу по развитию творческих способностей, учащихся в изучении математики. Для этого вести работу по следующим направлениям:
 - 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
 - 2) подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
 - 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей учащихся;
 - 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.
- Работать над повышением методического уровня учителей математики:
 - 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
 - 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
 - 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
 - 4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей математики;
 - 5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей математики организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
 - 6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
 - 1) применять современные, инновационные методы обучения;
 - 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
 - 3) применять активные методы обучения математике;

4) вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Основные направления работы МО:

- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- «Нестандартные уроки».
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К первому туру олимпиад.
- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

Обсуждение вопросов:

- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика)
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, физики, информатика алгебра, геометрия)
3. Контрольная работа по линии УО
4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов.

Инновационная деятельность педагогов:

- 1) Публикация материалов в Интернете.
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках математики.
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей.
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ЕГЭ:

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
2. Работа с тестами на уроках математика.
3. Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам Стат Град.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике.

Внеклассная работа с обучающимися:

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадах школьников
3. Предметная неделя

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.