«Утверждаю»

Директор МКОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хайбулаев М. А.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МКОУ «Дзержинская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

**Основные задачи:**

Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**Практические задачи:**

Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации до 2025 года;

Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;

Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2018 - 2019 учебном  году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе  являются:**

**Общекультурное направление**: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному

наследию, экологическое и правовое воспитание);

**Духовно-нравственное направление**: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

**Здоровьесбегающее направление**: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность

жизнедеятельности, профилактика суицида);

**Социальное направление**: (самоуправление, трудовое);

**Общеинтеллектуальное направление**: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.  Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.  Повышение психолого – педагогической культуры родителей. |
| ***Здоровьесбегающее направление:***  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное**  *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;  Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;  Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.  Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  Повышение методического мастерства классных руководителей.  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

Реализация данных направлений **предполагает**:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Планируемые результаты:**

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

***Общекультурное направление***

(гражданско-патриотическое воспитание,

экологическое воспитание)

***Духовно-нравственное направление***.

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

***Здоровье-сберегающее направление***.

(физкультурно-оздоровительное воспитание)

***Социальное направление.***

(самоуправление, трудовое, профориентация)

***Общеинтеллектуальное направление.***

(проектная деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | Изучение учащимися природы и истории родного края.  Формировать правильное отношение к окружающей среде.  Организация работы по совершенствованию туристских навыков.  Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическоевоспитание) | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  Популяризация занятий физической культурой и спортом.  Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание, работа по профориентации) | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.  Развивать самоуправление в школе и в классе.  Организовать учебу актива классов.  Воспитание будущих поколений трудом,  Работа по профориентации |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность) | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | Сохранение традиционно работающих кружков и секций;  Контроль за работой кружков и секций;  Увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.  Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| ***Общекультурное направление***  (гражданско-патриотическое воспитание,  экологическое воспитание) | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  Урок мира.  Общешкольный классный час «Моя РодинаДагестан»  Подготовка ко Дню пожилых людей  Осенняя неделя добра. Акция «Рука помощи».  «День единства народов Дагестана» | 1 сентября  1 сентября  В течение месяца  В течение месяца  Вторая неделя сентября | 1-11 класс  1-11 класс  1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы | Заместитель директора по ВР, кл. рук. |
| ***Духовно-нравственное направление***.  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Подготовка к КТД «С любовью к Вам, учителя!» (5-11 классы)  Рейд «Учебники»  Родительские собрания  День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». | Последняя неделя  Третья неделя  Последняя неделя  В течение года | 1-11 класс  1-11 классы  1-11 класс | Заместитель директора по ВР, кл. рук.  библиотекарь |
| ***Здоровье-сберегающее направление***.  (физкультурно-оздоровительное воспитание) | Профилактическая акция «Неделя безопасности»  Единый день профилактики ДДТТ  4.Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу»  Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» | Четвертая неделя  В течение года  В течение года | 1 - 11 класс  1-11 | Заместитель директора по ВР, , кл. рук.  классные руководители |
| ***Социальное направление.***  (самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа) | 1.Организация дежурства по школе  2. «Планирование работы класса на 2018-2019уч.год»  Выборы органов самоуправления в классах  Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  Рейд «Школьная форма»  4. Оформление папки «Работа Совета Ученического Самоуправления» | В течение месяца  В течение месяца  Вторая неделя | 1 – 11 класс  1 – 11 класс  1 – 11 класс | Заместитель директора по ВР, кл. рук. |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей  Анализ воспитательной работы за 2017-18 учебный год.  **Планирование воспитательной работы на 2018-19 учебный год**  Обучающий семинар: «Уклад школьной жизни.» |  | Классные руководители 1-11 классов | Зам.дир.по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук.  кружков  Составление расписания работы кружков | В течение месяца  В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  Составление расписания классных часов | Сентябрь- октябрь  В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.дир.по ВР |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений,***  ***социально-опасных явлений*** | Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса.  Консультации для родителей детей «группы риска». | В течение месяца | 1-11 | администрация школы, соц. педагог, классные руководители |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Здоровое поколение!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное направление***.  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Организация КТД «С любовью к Вам, учителя!» (5-11 классы)  Выпуск газеты-поздравления ко Дню учителя  Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе | 5 октября  26 октября 2018года | Учителя  9 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, кл. рук |
| ***Здоровье-сберегающее направление***.  (физкультурно-оздоровительное воспитание) | КТД «Школа здоровья» конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни», оформление выставки.  Общешкольный урок безопасности в сети «Интернет»  Неделя пожарной безопасности:  Тематические классные часы. | Первая неделя  Вторая неделя | 1-11 классы  1-11 | вожатая  учитель информатики |
| ***Социальное направление.***  (самоуправление, трудовое, профориентация, | Подведение итогов 1 четверти  2)Заседание комитетов  3)Учеба актива | Четвертая неделя  2 октября | 1-11 класс  1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| ***Общеинтелектуальное направление.***  (проектная деятельность) | Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе?» (1-4) | Вторая неделя | 1 – 11 класс | Актив |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.  **Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком»** | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук., ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.  Заполнение журналов  Совещание с педагогами доп. образования и внеурочной деятельности | Первая неделя  В течение года  Вторая неделя | 5-11 класс  Актив класса  5-11 класс | Актив,ЗДВР  Актив, ЗДВР  Актив, ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей.  Справка по итогам работы педагогов дополнительного образования  Охват внеурочной деятельностью.  План работы МО классных руководителей  Сдача плана работы с классом на осенние каникулы. | В течение месяца  Первая неделя  Первая неделя  Первая неделя  Последняя неделя |  | ЗДВР  Кл.рук. 1-11 кл.  Журналы  Кл.рук. 1 – 11 классы |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Классные часы «Мир без наркотиков».  Совет профилактики.  Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете ВШУ. | В течение месяца | 5-11 | администрация школы, зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, родители. |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/ отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| ***Общекультурное направление***  (гражданско-патриотическое воспитание,  экологическое воспитание) | Общешкольный классный час «День народного единства» (7-9 классы)  Общешкольный классный час «День толерантности» (5-6 классы)  День народного единства | Первая неделя  В течение месяца  11 ноября  4 ноября | 7-9  5-6  1-11 | кл. рук  ,кл. рук  ЗДВР |
| ***Духовно-нравственное направление***.  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Проведение КТД «Святость материнства» (фотоконкурс, конкурс открытки, конкурс букетов, конкурс…, концертная программа с выставками поделок и папок «7Я»)  Международный день толерантности  Декада против жестокого обращения и суицида.  Классные часы «Вся правда о суициде».  Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье». | 29 ноября  16 ноября 2018 года | Члены актива  1 - 11 классы | ЗДВР  кл. рук |
| ***Здоровье-сберегающее направление***. | Выпуск стенгазет «Здоровое поколение»  Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».  Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом. | Вторая неделя | 1-11 класс  1-4 кл | кл. рук |
| ***Социальное направление.***  (самоуправление, трудовое, профориентация, | Заседание актива. Подготовка ко Дню Матери  Рейд «Школьная форма»  Викторина «Дорожная азбука» (1-2) | Первая неделя  Вторая неделя  Третья неделя | 1 – 11 класс  1-11 класс | Актив  Школьный парламент |
| ***Общеинтелектуальное направление.***  (проектная деятельность) | Умники и умницы (4 кл)  Акция «Самый Читающий Класс» | 1-я неделя  2-я неделя | 4 класс  Вся школа | Библиотекарь  кл. рук. |
| Методическая работа | 1)Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене.  2)Индивидуальная работа с семьей  3)Заседание МО кл рук. №2 **«**Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | В течение месяца  Вторая неделя  3-я неделя | 1 – 11 классы  1-11 кл  Кл-рук | ЗДВР  Кл.рук.  ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий, кружков | В течение месяца | 5-11 класс | ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Работа классных руководителей с родителями (Протоколы родительских собраний) |  | Классные руководители 8-11 классов | ЗДВР |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Декада правового воспитания:   1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков». 3. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | 1-11 |  | зам директор по ВР, классные руководители, учителя-предметники |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новогодние приключения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| ***Общекультурное направление***  (гражданско-патриотическое воспитание,  экологическое воспитание) | 1)Тематические классные часы «Дни воинской славы России», День героев Отечества.  Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. | Вторая неделя | 1-11 класс | Кл.рук.  Учитель обществозн.  Кл.рук |
| ***Духовно-нравственное направление***.  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Путешествие в новогоднюю сказку. «Новогодняя фантазия (1-4)  конкурс рисунков «Зимние узоры»  Акция «Подари детям праздник»  5-8 «Новогоднее настроение в подарок»  1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово". | Последняя неделя  Последняя неделя  Третья неделя | 4-6 класс  7-8 класс  9-11 класс  7-8 кл | Кл. рук.  Волонтеры  ЗДВР |
| ***Здоровье-сберегающее направление***.  (физкультурно-оздоровительное воспитание) | Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».  Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав». | В течение месяца | 1-11 класс | Кл. рук.  зам директор по ВР, классные руководители |
| ***Социальное направление.***  (самоуправление, трудовое, профориентация, | Заседание актива. Подготовка к Новому году.  Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями. | Вторая неделя | Актив | ЗДВР  Кл.рук. |
| Методическая работа | Посещение детей в семьях во время каникул  Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | В течение каникул  Последняя неделя четверти  В течение месяца | 1 – 11 класс  1 – 11 класс  1 – 11 класс | Кл.рук, Администрация  Кл.рук-ли,  ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы | Первая неделя месяца | 5-11 класс | ЗДВР, |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-7 классы  Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. |  | Классные руководители | ЗДВР |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».  Классные часы «Твои права и обязанности» | 1-11 |  | администрация школы, зам директор по ВР,  классные руководители, соц.педагог |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Мир профессии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/ отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| ***Общекультурное направление*** | Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир». | Третья неделя месяца | 5- 11 класс | ЗДВР, Кл.рук. |
| ***Духовно-нравственное направление***. | Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?». | Четвертая неделя | 1-11 класс | Кл.рук-ли  ЗДВР, |
| ***Здоровье-сберегающее направление***. | «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции | 3-я неделя  4-я неделя | 5-6 класс  2-4 | Учитель физ-ры, волонтеры |
| ***Социальное направление.***  (самоуправление, трудовое, профориентация, | Проект «Моя будущая профессия» (9-11 класс) | В течение месяца |  | ЗДВР |
| ***Общеинтелектуальное направление.*** | Викторина «Что, где, когда» 6 кл | Последняя неделя месяца | 9-11 классы | Кл.рук |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Третья неделя месяца | 1-11 кл.рук | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | Вторая неделя | Педагоги допобр. | ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Выполнение плана ВР школы» (8-11 классы)» | В течение месяца | 1-11 классы | ЗДВР |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.  Организовать консультации педагога-психолога, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска. | 1-7 |  | учителя начальных классов, кл.руководители, соц.педагог, психолог |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Богатства земли »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/ отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| ***Общекультурное направление***  (гражданско-патриотическое воспитание,  экологическое воспитание) | Общешкольный классный час «Дню Защитника Отечества посвящается…»  День воинской славы. Победа под Сталинградом.  Урок мужества «Живая память»  Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина». | 22 февраля  Третья неделя  В течение месяца  В течение месяца | 1-11 класс | ЗДВР, кл. рук |
| ***Здоровье-сберегающее направление***. | Веселые старты (начальные классы)  Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?». | В течении месяца | 1 – 4 | учитель физ-ры  кл. рук |
| ***Духовно-нравственное направление***. | Классные часы: «Толерантность и Мы»  «Терпимость и дружелюбие»,  «Воспитание толерантности».  Ко Дню памяти воинов – интернационалистов  .Мероприятие «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов | В течение месяца | 1-11  8-11 кл | зам директор по ВР, классные руководители, учитель обществознания |
| ***Социальное направление.***  (самоуправление, трудовое, | Рейд «Учебники», подведение результатов  Акция «Самый чистый класс». | 1-я неделя  2-я неделя | Актив  1-11 | ЗДВР |
| Методическая работа | Заседание №3 МО классных руководителей по теме: «Семья – фундамент в формировании УШЖ» | Первая неделя месяца | Кл.рук | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий, кружков | Вторая неделя | Классные руководители  1-11 классов | ЗДВР, педагоги допобр |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах» | В течение месяца | 1-11 класс | ЗДВР |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».  Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска». | В течение месяца | 1-11  родители | зам. дир по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Новаторы школы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/ отметка о выполнении** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| ***Общекультурное направление***  (гражданско-патриотическое воспитание,  экологическое воспитание) | Классные часы: «Терроризм – зло против человечества».  «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка». | В течение месяца  В течение месяца | 1-4 класс  1-11классы  1-11 | Кл.рук. |
| ***Духовно-нравственное направление***.  (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | КТД (праздничный концерт, посвященный 8 марта, музыкальный конкурс «Весенняя капель»,  Весенняя неделя добра (1-11 кл)  Кл.час «Милосердие в наших душах» | Вторая неделя месяца  Третья неделя | Учителя ,родители  1-11 классы | ЗДВР,  педагоги доп.обр., кл-рук |
| ***Здоровье-сберегающее направление***.  (физкультурно-оздоровительное воспитание) | Конкурс «А, ну-ка, девочки!»  День здоровья  Турниры по баскетболу, воллейболу | 2-я неделя | 1-11 класс  актив | Учитель физ-ры |
| ***Социальное направление.*** | Заседания комитетов  Рейд «Школьная форма» | Третья неделя  Посл. неделя | Актив  1-11 кл | ЗДВР  Актив |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы  Проверка ведения журналов | Весенние каникулы  Кл.рук, педагоги допобр | Педагоги | ЗДВР, |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классах (1-4 классы)» | В течение месяца | Кл рук 1-4класс | ЗДВР |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.  Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей». | 1-11 |  | администрация, зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/ отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| ***Общекультурное направление***  (гражданско-патриотическое воспитание,  экологическое воспитание) | Подготовка к «9 мая»  Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».  Классные часы «Я-гражданин и патриот России!» | 1-2 неделя  В течение месяца | 1-5 класс  1-11 класс | Кл.рук.  ЗДВР |
| ***Духовно-нравственное направление***. | Конкурс чтецов «Мы помним»  12 апреля – День космонавтики | Первая неделя месяца  Вторая неделя | 1-11 класс  1-11 | ЗДВР, |
| ***Здоровье-сберегающее направление***. | День здоровья  Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | В течение месяца | 1-11 класс | Уч. Физ-ры  Кл.рук. |
| ***Социальное направление.*** | Организация и проведение Весенней недели добра. | Третья неделя | 1 – 11 классы | ЗДВР ,кл.рук, |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий, кружков. |  | Классные руководители  1-11 классов | ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение отчетных собраний в классах.  Посещение тематических классных часов | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков  ЗДВР |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.  Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя». | В течение месяца | 1-11 | зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Помним дни былые»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| ***Общекультурное направление***  (гражданско-патриотическое воспитание,  экологическое воспитание | Тематические уроки мужества, посвященные Дню Победы.  Митинг «Этот день победы»  Операция «Забота» волонтерского движения «В помощи нуждаются»  Участие в шествии «Бессмертного полка» | 8 мая  8 мая  4-8 мая  В течение месяца | 1-11 класс  1-11 класс  1-11 класс  1- 11 класс | Актив, ЗДВР, кл. рук. |
| ***Духовно-нравственное направление*** | Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  Праздник «Последний звонок»  Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я». | 7 мая  1-я нед  Послед. Нед | 1-11 | Педагоги доп. образования  Кл.рук |
| ***Здоровье-сберегающее направление***. | Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи». | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл.рук, уч. биологии и ОБЖ |
| ***Социальное направление.*** | Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника. | Первая неделя месяца | 5-8 класс | ЗДВР |
| ***Общеинтелектуальное направление.*** | Рейд по проверке чистоты школьной территории.  Ученическая конференция органов самоуправления. | Третья неделя месяца  2-я неделя | 1-11 класс  1-11 класс | ЗДВР |
| Методическая работа | 1)Итоговые классные родительские собрания на  тему «Организация летнего отдыха детей»  2)Заседание методического объединения кл.руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2018-2019учебного года и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2019-2020 учебный год. | Третья неделя  Май | Родители  Кл.рук. | ЗВР, Кл.руководители, |
| Работа кружков и спортивных секций | Организация выставок поделок и рисунков кружков.  2) Итоговое родительское собрание «Отчет работы школы» | Первая неделя месяца  Третья неделя | Классные руководители  родители | Педагоги допобр.  ЗДВР, кл. рук. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | В течение месяца | 1-11 класс  1-11 класс | ЗДВР |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».  Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.  Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».  Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей | В течение месяца | 5-11 | зам.дир по ВР, классные руководители, соц.педагог |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Создание банка интересных педагогических идей | Первая неделя |  | ЗДВР |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря (1.06. - День Защиты Детей; 12.06. – День России; 22.06. – День памяти и скорби)  Анализ проведения выпускного бала. | Первая неделя |  | ЗДВР |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера | Вторая неделя |  | Классные руководители |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2018-2019 учебный год;  2.Составление плана работы на 2019-2020 уч.год; |  |  | ЗДВР  ЗДВР |
| Внутришкольный контроль и управление | Анализ воспитательной работы; |  |  | ЗДВР, |